

## NORMATIVA WAI

**Denocheydia.com** implementará su página Web ajustándose a la normativa de accesibilidad **WAI – Ley 34/2002**, del 11 de Julio, de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio Electrónico (LSSICE).

Esta normativa regula la posibilidad de que su sitio Web pueda ser visitado y utilizado de forma satisfactoria por el mayor número posible de personas, independientemente de las limitaciones personales que tengan o de las derivadas de su entorno así como con independencia del navegador que utilicen para conectarse a Internet.

*Por qué crear un sitio accesible:*

- ✓ Su sitio Web estará creado convenientemente, lo que significa que no solo podrá ser visitado por mayor número de personas y en mejores condiciones, sino que además será un sitio Web bien formado que cumplirá con la normativa vigente impuesta en España sobre accesibilidad WAI y que será obligatoria en pocos años.
- ✓ Mejora la imagen de su empresa entre colectivos discapacitados y ante la sociedad en general al ofrecer una página accesible, y que además no tendrá que ser construida de cero en pocos años cuando la accesibilidad WAI sea obligatoria.
- ✓ Mejorará su aparición y posicionamiento en buscadores puesto que todos los Sitios Web que son accesibles son los que más fácilmente son indexados por los motores de búsqueda ( buscadores ) y logicamente a la hora de desarrollar un Sitio Web es importante tener en cuenta este aspecto puesto que cuanto mejor posicionado esté su Sitio Web más fácilmente será localizado por futuros clientes.

El **WAI** tiene, actualmente, 3 niveles de accesibilidad.

- **Nivel A** : El diseñador tiene que satisfacer estos puntos de verificación, si no, algunos grupos de personas serán incapaces de acceder a la información de un sitio.
- **Nivel AA** : El diseñador debe satisfacer estos puntos, de lo contrario, alguien encontrará muchas dificultades para acceder a la información.
- **Nivel AAA** : El diseñador puede satisfacer estos puntos, de lo contrario, algunas personas hallarán dificultades para acceder a la información.

PUNTOS DE VERIFICACIÓN NIVEL A

EN GENERAL:

- ▶ Proporcionar un texto equivalente para todo elemento no textual (p. ej. A través de alt, longdesc o en el contenido del elemento). Esto incluye: imágenes, representaciones gráficas del texto, mapas de imagen, animaciones (p. ej. GIFs animados), applets y objetos programados, ASCII art, marcos, scripts, imágenes usadas como viñetas en las listas, espaciadores, botones gráficos, sonidos (utilizados con o sin interacción), archivos exclusivamente auditivos, banda sonora del vídeo y vídeos.
- ▶ Asegurar que toda la información transmitida a través de los colores también esté disponible sin color, por ejemplo mediante el contexto o por marcadores.
- ▶ Identificar claramente los cambios en el idioma original del texto del documento y en cualquier texto equivalente (p. ej. leyendas).
- ▶ Organizar el documento de forma que pueda ser leído sin hoja de estilo. Por ejemplo, cuando un documento HTML es interpretado sin asociarlo a una hoja de estilo, tiene que ser posible leerlo.
- ▶ Asegurar que los equivalentes de un contenido dinámico son actualizados cuando cambia el contenido dinámico.
- ▶ Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evitar provocar parpadeo en la pantalla.
- ▶ Utilizar el lenguaje apropiado más claro y simple para el contenido de un sitio.

#### **Y SI SE UTILIZAN IMÁGENES Y MAPAS DE IMÁGENES:**

- ▶ Proporcionar vínculos de texto redundantes con cada zona activa de un mapa de imagen del servidor.
- ▶ Proporcionar mapas de imágenes controlados por el cliente en lugar de por el servidor, excepto donde las zonas sensibles no puedan ser definidas con una forma geométrica.

#### **Y SI UTILIZA TABLAS:**

- ▶ En las tablas de datos, identificar los encabezamientos de fila y columna.
- ▶ Para las tablas de datos que tienen dos o más niveles lógicos de encabezamientos de fila o columna, utilizar marcadores para asociar las celdas de encabezamiento y las celdas de datos.

#### **Y SI UTILIZA MARCOS (FRAMES):**

- ▶ Titular cada marco para facilitar la identificación y navegación de los mismos.

#### **Y SI UTILIZA APPLETS Y SCRIPTS:**

- ▶ Asegurarse de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos de programación. Si esto no es posible, proporcionar información equivalente en una página alternativa accesible.

#### **Y SI UTILIZA MULTIMEDIA:**

- ▶ Proporcionar una descripción auditiva de la información importante de la banda visual de una presentación multimedia, hasta que las aplicaciones de usuario puedan leer automáticamente el texto equivalente de la banda visual.
- ▶ Para toda presentación multimedia tempodependiente (p. ej. una película o animación) sincronizar alternativas equivalentes (p. ej. subtítulos o descripciones de la banda visual) con la presentación.

#### **Y SI TODO LO DEMÁS FALLA:**

- ▶ Si, después de los mayores esfuerzos, no puede crear una página accesible, proporcione un vínculo a una página alternativa que use tecnologías W3C, sea accesible, tenga información equivalente (o funcional) y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible.

#### **PUNTOS DE VERIFICACIÓN NIVEL AA**

##### **EN GENERAL:**

- ▶ Asegurarse de que las combinaciones de los colores de fondo y primer plano tengan el suficiente contraste para que sean percibidos por personas con deficiencias de percepción de color o por pantallas en blanco y negro.
- ▶ Utilizar marcadores en vez de imágenes para transmitir la información cuando exista un marcador apropiado.
- ▶ Crear documentos que estén validados por las gramáticas formales publicadas.
- ▶ Utilizar hojas de estilo para controlar la maquetación y presentación.
- ▶ Utilizar unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.
- ▶ Utilizar elementos de encabezado para transmitir la estructura lógica y hacerlo de acuerdo con la especificación.
- ▶ Marcar las listas y los puntos de las listas correctamente.
- ▶ Marcar las citas. No utilizar el marcador de citas para efectos de formato tales como sangrías.
- ▶ Asegurar que los contenidos dinámicos son accesibles o proporcionar una página o presentación alternativa.
- ▶ Evitar el parpadeo del contenido (por ejemplo, cambio de presentación en periodos regulares, así como el encendido y apagado) hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo.
- ▶ No crear páginas que se actualicen automáticamente de forma periódica hasta que las aplicaciones de usuario proporcionen la posibilidad de detener las actualizaciones.
- ▶ No utilizar marcadores para redirigir las páginas automáticamente hasta que las aplicaciones de usuario proporcionen la posibilidad de

detener el redireccionamiento automático. En su lugar, configurar el servidor para que ejecute esta posibilidad.

- ▶ No provocar apariciones repentinas de nuevas ventanas y no cambiar la ventana actual sin informar al usuario hasta que las aplicaciones de usuario permitan desconectar la apertura de nuevas ventanas.

Pautas internacionales de accesibilidad

Pautas internacionales de accesibilidad

- ▶ Utilizar tecnologías **W3C** cuando estén disponibles y sean apropiadas para la tarea, y usar las últimas versiones cuando sean soportadas.

- ▶ Evitar características desaconsejadas por las tecnologías W3C.

- ▶ Dividir los bloques largos de información en grupos más manejables cuando sea natural y apropiado.

- ▶ Identificar claramente el objetivo de cada vínculo.

- ▶ Proporcionar meta datos para añadir información semántica a las páginas y sitios.

- ▶ Proporcionar información sobre la maquetación general de un sitio (p ej. mapa del sitio o tabla de contenidos).

- ▶ Utilizar los mecanismos de navegación de forma coherente.

**Y SI UTILIZA TABLAS:**

- ▶ No utilizar tablas para maquetar, a menos que la tabla tenga sentido cuando se alinee. Por otro lado, si la tabla no tiene sentido, proporcionar una alternativa equivalente (la cual debe ser una versión alineada).

- ▶ No utilizar marcadores estructurales para realizar un formateo visual si se utiliza una tabla para maquetar.

**Y SI UTILIZA MARCOS (FRAMES):**

- ▶ Describir el propósito de los marcos y cómo éstos se relacionan entre sí, si no resulta obvio solamente con el título del marco.

**Y SI UTILIZA FORMULARIOS:**

- ▶ Para todos los controles de formularios con etiquetas asociadas implícitamente, asegurar que la etiqueta está colocada adecuadamente, hasta que las aplicaciones de usuario soporten explícitamente la asociación entre control de formulario y etiqueta.

- ▶ Asociar explícitamente las etiquetas con sus controles.

**Y SI UTILIZA APPLETS Y SCRIPTS:**

- ▶ Para los scripts y applets, asegurarse de que los manejadores de eventos sean entradas independientes del dispositivo.

Pautas internacionales de accesibilidad

- ▶ Evitar los movimientos en las páginas hasta que las aplicaciones de usuario permitan congelar el movimiento de los contenidos.

- ▶ Hacer que los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas.

- ▶ Asegurar que cualquier elemento que tiene su propia interfaz pueda manejarse independiente del dispositivo.
- ▶ Para scripts, especificar manejadores de eventos lógicos mejor que manejadores de eventos dependientes de dispositivos.

## **PUNTOS DE VERIFICACIÓN NIVEL AAA**

### **EN GENERAL:**

- ▶ Especificar la expansión de cada abreviatura y acrónimo en el documento cuando aparezca por primera vez.
- ▶ Identificar el idioma principal de un documento.
- ▶ Crear un orden lógico para navegar con el tabulador a través de vínculos, controles de formulario y objetos.
- ▶ Proporcionar atajos de teclado para los vínculos más importantes (incluidos los de los mapas de imagen de cliente), los controles de formulario y los grupos de controles de formulario.
- ▶ Incluir caracteres imprimibles (rodeados de espacios), que no sirvan como vínculo, entre los vínculos contiguos, hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten claramente los vínculos contiguos.
- ▶ Proporcionar la información de modo que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias (p. ej. idioma, tipo de contenido, etc.).
- ▶ Proporcionar barras de navegación para destacar y dar acceso al mecanismo de navegación.
- ▶ Agrupar los vínculos relacionados, identificar el grupo (para las aplicaciones de usuario) y proporcionar una manera de evitar el grupo hasta que las aplicaciones de usuario lo hagan.
- ▶ Si proporciona una función de búsqueda, permitir diferentes tipos de búsqueda para diversos niveles de habilidad y preferencias.
- ▶ Localizar la información destacada al principio de los encabezamientos, párrafos, listas, ec...
- ▶ Proporcionar la información sobre las colecciones de documentos (por ejemplo, los documentos que comprendan múltiples páginas).
- ▶ Proporcionar un medio para saltar sobre un ASCII art de varias líneas.
- ▶ Complementar el texto con presentaciones gráficas o auditivas cuando ello facilite la comprensión de la página.
- ▶ Crear un estilo de presentación que sea coherente para todas las páginas.

### **Y SI SE UTILIZAN IMÁGENES Y MAPAS DE IMÁGENES:**

- ▶ Proporcionar vínculos de texto redundantes para cada zona activa del mapa de imagen de cliente hasta que las aplicaciones de usuario interpreten el texto equivalente para los vínculos de los mapas de imagen de cliente.

### **Y SI UTILIZA TABLAS:**

- ▶ Proporcionar resúmenes de las tablas
- ▶ Proporcionar abreviaturas para las etiquetas de encabezamiento.
- ▶ Proporcionar un texto lineal alternativo (en la página actual o en alguna otra) para todas las tablas que maquetan texto en paralelo, en columnas de palabras, hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten correctamente los textos contiguos.

**Y SI UTILIZA FORMULARIOS:**

- ▶ Incluir caracteres por defecto en los cuadros de edición y áreas de texto hasta que las aplicaciones de usuario manejen correctamente los controles vacíos.